

Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол
от 30.12.2020 года № 2

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 30.12.2020 года № 4

Утверждаю
Директор школы:
В.В.Ломакин
Приказ
от 30.12.2020 года № 224

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения учебного плана,
календарного учебного графика
МКОУ «Крапивинская общеобразовательная школа – интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г., N1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26.

Настоящее Положение определяет компетенцию и порядок разработки и утверждения учебного плана, согласования и утверждения календарного учебного графика в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Крапивинская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа-интернат) и документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в Учреждении.

1.2. Организация образовательной деятельности в школе-интернате регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным предметам, коррекционным курсам по годам обучения, содержит показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных результатов), календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

1.3. Календарный учебный график предусматривает последовательность реализации, контроля за исполнением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Календарный учебный график рассматривается на педагогическом совете Учреждения.

2. Порядок разработки и утверждения календарного учебного графика

2.1. Школа-интернат самостоятельно разрабатывает календарный учебный график на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ», действующих нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.2. Приказ об утверждении календарного учебного графика издается директором школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

2.3. Календарный учебный график содержит отметку об утверждении (дата, номер приказа, подпись руководителя, печать школы) и о рассмотрении на педагогическом совете (дата, номер протокола).

3. Порядок разработки и утверждения учебного плана

3.1. Учебный план разрабатывается на основании:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п,

- федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599.

3.2. Учебный план школы состоит из инвариантной (обязательной) и вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

3.3. Вариативная часть включает в себя учебные предметы регионального компонента. Она отвечает целям учета региональных и местных

социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами.

3.4. Вариативная часть составляется с учетом возможностей педагогического коллектива школы, на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

- выбора учебных программ и педагогических технологий;
- выбора обучающимися учебных дисциплин;
- выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

3.5. Обучающиеся (родители, законные представители), в соответствии с образовательными запросами, имеют выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

3.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает:

- содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).
- наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья);

3.7. Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности образовательного учреждения.

3.8. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

3.8.1. На заседании методических объединений школы (в августе) учебный проект учебного плана рассматривается, обсуждается и рекомендуется к утверждению педагогическим советом.

3.8.2. Проект учебного плана на следующий учебный год рассматривается на педагогическом совете (в августе) текущего учебного года, решение которого оформляется протоколом.

3.8.3. На основании решения педагогического совета учебный план утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября текущего учебного года.

3.9. Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.

3.10. При разработке Учебного плана используются действующие документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

4. Структура учебного плана

4.1. Учебный план включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- сетка часов;
- промежуточная аттестация

4.2. Пояснительная записка отражает:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- специфику классов;
- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана;
- общую характеристику и обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- сетки часов учебного плана;
- УМК по предметам учебного плана.

4.3. Сетка часов оформляется в соответствии с установленными формами.